



**CENTRO UNIVERSITARIO  
DE BIOSIMULACIÓN  
MÉDICA**

**FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS  
UBA**

Paraguay 2155 piso 3 Sector  
Uriburu  
Facultad de Medicina UBA  
Buenos Aires - Argentina



**Ce·Bios**

**Centro Universitario de  
Biosimulación Médica**

Facultad de Medicina • UBA

---

## **CURSO INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE BASADO EN SIMULACIÓN DESTINADO A CIENCIAS DE LA SALUD**

### **Formador de Formadores en ABS y Modelos de Gestión Educativa**

**Director del Curso:**

Profesor Eduardo Teragni

Profesor Adjunto Facultad de Medicina UBA

Director del Centro Universitario de Biosimulación Médica UBA

Diplomado en Investigación Educativa en Ciencias de la Salud

Miembro Titular Asociación Médica Argentina

Miembro American College of Physicians USA



Unidad de Vinculación y Transferencia Universidad de Buenos Aires



El **Centro Universitario de Biosimulación Médica** constituye un centro de Investigación y Desarrollo del más alto nivel científico, que tiene por fines la planificación, promoción, realización y difusión de actividades de investigación educativa en ciencias de la Salud, estando abocado al diseño, producción e innovación tecnológica en el área de la Simulación Médica.

Se especializa en el Diseño y Desarrollo de modelos de simulación para entrenamiento médico aplicando los modernos preceptos de Simulación Háptica para la adquisición de competencias específicas de grado y postgrado, generando en sus instalaciones escenarios de simulación para las prácticas específicas de las carreras de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires -UBA- Argentina.



El Curso de Aprendizaje Basado en Simulación -ABS- del **Ce Bios** forma parte de un Programa de entrenamiento destinado a educadores e instituciones que utiliza innovadoras técnicas pedagógicas basadas en la psicología educativa. Se centran en la cognición situada, aprendizaje significativo, desarrollo de competencias genéricas y específicas, aprendizaje colaborativo, feedback y debriefing.

Capacita a los docentes para la aplicación de la metodología de Simulación, el desarrollo de Aprendizaje Basado en Casos -ABC- y aprendizaje Basado en Problemas -ABP- transmitiendo su experiencia de más de 10.000 estudiantes que han sido formados en sus instalaciones.



## CARACTERISTICAS DEL CURSO.

El curso incluye actividades educativas teóricas, prácticas, y reflexivas feedback, briefing y debriefing, cognición situada y aspectos de Gestión Educativa, dándole al participante la oportunidad de asumir diversos roles durante las actividades del proceso educativo basado en simulación.

Incluye:

- Educación basada en simulación. Historia, y aplicación de la simulación.
- Modelo educativo centrado en el estudiante.
- Diseño, desarrollo e implementación de la simulación.
- Creación de objetivos educacionales y actividades.
- Teorías educativas y Psicología Educativa..
- Estrategias metodológicas en simulación
- Integración de la simulación en el plan de formación.
- Tipos de debriefing.
- El Feedback.
- Bioseguridad y seguridad del paciente.
- Paciente estandarizado.
- Aplicación de diferentes tipos y modalidades de simulación.
- Coaching en adquisición de competencias.
- Investigación Educativa.
- Evaluación y acreditación.

## DIRIGIDO A.

Instituciones, profesionales y docentes que estén vinculados con el área de la Simulación Médica

Este curso que tiene una capacidad para 45 personas, ayudará a preparar al personal docente y profesional para enseñar eficazmente usando todos los tipos de simulación, haciendo hincapié en las teorías pedagógicas y la evidencia formativa.

## METODOLOGÍA.

- Clases teóricas.
- Trabajos grupales
- Discusión.
- Videos.
- Practicas educativas con modelos de simulación.
- Diseño de modelos.

# PROGRAMA DE ACTIVIDADES

## MODULO I

- Historia de la Simulación.
- Tipos de Simulación.
- Psicología Educacional.
- Cognición Situada.
- Gamificación como herramienta didáctica.
- Inserción del ABS en el Plan de estudios.

## MODULO II

- Modelo de Gestión Educativa en ABS.
- Rol de los Modelos de Simulación en el proceso. Importancia del realismo.
- Uso de los Simuladores dentro del proceso. Construcción del escenario de simulación.
- El Tutor y su rol de Facilitador.

## MODULO III

- El briefing efectivo.
- El debriefing.
- El Feedback positivo.
- Manejo del Feedback negativo.
- Metodología CRM (Crisis Resource Management).

## MODULO IV

- La evaluación en escenarios de Simulación.
- Modalidades de Examen Clínico Objetivo Estructurado – ECOE-
- Estándares de calidad en Simulación.
- Nociones de Diseño de Simuladores.
- Diseño de ABC aplicados al ABS.

Acto de Clausura del Curso



## **CARACTERÍSTICAS DEL CURSO**

### **CARGA HORARIA:**

31 horas – 4 ( cuatro) jornadas de 7:30 horas de curso diarios

### **CARÁCTER:**

Presencial

### **CUPO de CURSANTES A CERTIFICAR**

45

### **ACTIVIDADES:**

**Exposiciones Teóricas:** **SIN CUPO** de asistentes. Sujeta a disponibilidad física de sus instalaciones auditorio.

**Talleres , grupos de discusión y actividades prácticas:** limitadas a los 45 participantes a certificar.

### **EQUIPO DOCENTE:**

#### **Director:**

- Profesor Dr. Eduardo Teragni

#### **Equipo**

- Dra. María Inés Vazquez

Docente Facultad de Medicina UBA

Especialista en Medicina Interna

Especialista en Enfermedades Infecciosas

Miembro del Comité Ejecutivo de la Sociedad de Medicina Interna de Buenos Aires -SMIBA-

Miembro American College of physicians USA

Coordinadora Docencia de Post Grado Ce-Bios

- Valentina Rodriguez Martini

Docente Facultad de Medicina UBA

Desarrolladora Senior Ce-Bios

Supervisora de Practicas Ce- Bios

Organismo de Gestión:

**UBATEC SA**

